**Конспект открытого занятия в старшей группе**

 

**«Интегрированное занятие по математике**

 **и развитию речи».**

 **Тема: «В поисках сюрприза»**

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое, Физкультурное.

Виды детской деятельности: игровая ,коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели:** Формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки количественного и прямого счета в пределах 10. Умение находить соседей чисел. Умение решать простые задачи на сложение и вычитание. Развивать логическое мышление. Закрепить название геометрических фигур, дней недели, части суток. Воспитывать умение добиваться поставленных целей, упражнять в порядковом счете звуков, самостоятельность.

Форма работы - фронтальная, индивидуальная, в парах.

Тип занятия – закрепление.

Этапы занятия:

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.

2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.

3. Основной - непосредственная работа с детьми.

4. Закрепляющий – выводы, награждение.

Используемые методы:

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение).

Демонстрационный материал: числовой ряд, карточки с числами, геометрические фигуры.

Раздаточный  материал: набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник. прямоугольник, карточки с цифрами, лист бумаги.

Ход НОД:

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли, и они посмотрят, чему мы научились в старшей группе.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

Воспитатель: Ребята, тёплые у нас ладошки?

Дети: Да.

Воспитатель: Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

Станем рядышком по кругу

Скажем: «Здравствуйте, друг другу»,

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!

 Присаживайтесь на свои места.

Молодцы! А сейчас внимательно послушайте меня.

Сегодня у нас необычное занятие. Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания, вы узнаете какой сюрприз я приготовила.

Вы готовы? Тогда удачи!

Прежде, чем приступить к выполнению заданий, нам нужно провести разминку. Вы готовы? Тогда начинаем.

Раз, два, три, четыре, пять

Можно все пересчитать:

-Сколько в комнате углов? (4).

-Сколько лап у воробьев? (2).

-Сколько пальцев на руке? (5).

-Сколько солнышек на небе? (1).

-Сколько глаз у совы? (2).

-Сколько глаз у светофора? (3).

Ребята, смотрите, у меня в руках цветные конверты. На каждом конверте написаны цифры. Давайте мы с вами назовем эти цифры. Нам нужно по порядку выполнить все задания и тогда вы узнаете какой сюрприз я вам приготовила. За каждое правильно сделанное задание я вам буду давать дорожку, того цвета, каким был конверт. Когда вы соберете все дорожки, тогда и найдете сюрприз. С какого конверта мы начнем задания? Правильно, с конверта на котором цифра 1. Какого он цвета?  Правильно красного!

**1 задание:**

Итак: как называется  страна, в которой мы живём? (Россия)

Столица нашей Родины? (Москва)

-Как называется Малая Родина?(Дагестан)

-Столица нашей Малой Родины? ( Махачкала)

Как называется село, в котором мы живем? ( ?)

- Сколько времен года?

- Ребята, назовите времена года.

- Какой месяц сейчас? ( Март ).

- Какое время года сейчас? ( Весна ).

- Какими словами можно описать Весну? ( теплая, солнечная, снег тает, с крыш капают сосульки, дети одевают весеннюю одежду)

- Назовите весенние месяцы (март, апрель, май)

Молодцы! Вы правильно выполнили задание и за это получаете красную дорожку.

-Ребята, а какой конверт нам нужно взять сейчас? Какая цифра должна быть на конверте? (2). Правильно, два. А какого цвета у нас конверт? (Оранжевого).

**2 задание:**

**Игра «Назови соседей».**

У вас у каждого на столах лежат карточки. Я сейчас буду показывать вам цифру, а вы должны мне быстро найти и показать соседей этой цифры.(5, 3, 7, 2, 1).

А теперь нам нужно посчитать от 1 до 10 и обратно.

(Дети сначала считают по очереди и прямой и обратный счет.)

- А теперь давайте все вместе посчитаем.

Молодцы! И с этим заданием вы справились. И за это получаете дорожку какого цвета? (оранжевого). Правильно.

-Ребята, а как вы думаете какая цифра должна быть на следующем конверте и какого цвета он будет? (3, желтого).

Умнички. Слушаем задание.

**3 задание: ориентировка в пространстве.**

У вас каждого на столе лежит белый лист бумаги и набор геометрических фигур. Вам нужно будет расположить фигуры в таком порядке, в каком я вам буду называть

- круг по средине;

- положите треугольник в верхний левый угол;

- квадрат в нижний правый угол;

- прямоугольник в нижний левый угол;

- Какого  цвета треугольник? Где находится квадрат? Какого он цвета?  Что находится в нижнем правом углу? Что находится в левом углу? Какого он цвета?

Молодцы, вы все справились с заданием и за это получаете дорожку желтого цвета.

Теперь мы можем с вами приступить к выполнению следующего задания. Как вы видите в руках у меня конверт зеленого цвета и на нем цифра **4.**

**4 задание.**

Чтобы получить дорожку зеленого цвета, нам нужно решить задачи. Вы готовы?

**1.**

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца?(5)

**2.**

Ай да белка-мастерица!

Вяжет деткам рукавицы.

Извязала три клубка,

Два лежат еще пока.

У кого ответ готов,

Сколько у нее клубков?(5)

**3.**

 Пошла курочка гулять,

Собрала своих цыплят.

Шесть бежали впереди,

Три остались позади.

Беспокоится их мать

И не может сосчитать.

Посчитайте – ка, ребята,

Сколько было всех цыплят? (9) .

**4.** Сколько хвостов у трех котов? (три)

**5.**А сколько ушей у двух мышей? (четыре)

Мы справились с заданием и получаем дорожку зеленого цвета.

Физминутка:

- Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись

Тихо все на место сели.

Глазки крепко закрываем

Дружно до 5 считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

- Ребята, у меня в руках конверт какого цвета? (голубого). Какая цифра на конверте? (5). Это дети загадки! Внимательно слушаем!

**5 задание:**

**Игра «Загадки - отгадки».**

1) «Летом бродит без дороги между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос» (медведь).

2) «Серый, зубастый, по угодьям рыщет. Кого съесть ищет» (волк).

3) «Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета, для зимы – другого цвета» (заяц).

4) «Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет»  (лиса).

(когда отгадают загадку, выставить соответствующую картинку).

- А как можно назвать всех этих животных одним словом?

(дикие животные).

Вот еще на одну дорожку у нас стало больше. Сколько всего дорожек? Какая дорожка?

**6 задание:**

Игра: «Что звучит»

Материал. Барабан, 2 палочки, бубен, погремушка, ширмочка.

Содержание. В. размещает на столе барабан, палочки, бубен, погремушку. Предлагает детям сначала послушать, как звучит каждый инструмент, затем ставит ширмочку и говорит: «Сейчас мы с вами поиграем. Надо будет угадать, на каких инструментах я играла? Педагог извлекает звуки. Ребенок отвечает: «какой это был инструмент». Задание повторяется .

**7 задание:**

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках?

Дети: 4.

Воспитатель: Назовите их. Дети: утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: Скажите, а сейчас какое время суток?

Дети: Утро.

-Сколько всего дней недели?  ( 7)  Назовите их.

- Какой сегодня день недели? (среда)

- Какой день недели был вчера? (вторник)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

Молодцы! Вы справились с заданиями. Получили последнюю дорожку. И посмотрите, что у нас получилось. (Радуга)А вот и наш сюрприз.

На этом наше занятие подошло к концу.

Ребята вам понравилось занятие?

Что нового вы узнали сегодня?

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны. Давайте попрощаемся с нашими гостями. На этом занятие окончено. Молодцы!