

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Цветковский детский сад»**

Анализ работы

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Цветковский детский сад»
за 2022 – 2023 учебный год.**

с.Цветковка

Анализ работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год

1.1. Информационная справка

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Цветковский детский сад» с.Цветковка основан в 2011 году.

Юридический адрес – 368805, Республика Дагестан, Кизлярский район, с.Цветковка, ул. Гагарина 8

Телефон: 8(928)585-97-86

Заведующий: Абдулаева Разихат Алихановна

Учредитель: администрация Кизлярского муниципального района

Режим работы ДОУ:

Режим функционирования учреждения с 7.30 до 18.00.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети дошкольного учреждения.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

2. Самостоятельная детская деятельность. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Непосредственная образовательная деятельность представлена по следующим направлениям:

Физическое направление:

- физическая культура
- здоровье

Художественно-эстетическое направление:

- музыка;
- художественное творчество

Речевое направление:

- коммуникация;
- чтение художественной литературы.

Социально-коммуникативное направление:

- социализация;
- труд;
- безопасность

Познавательное направление:

- познание,
- социальный мир
- природный мир.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность» интегрируются с ОО «Познание» (ребёнок и окружающий мир), образовательная область «Здоровье» интегрируется с ОО «Физическое развитие».

Инвариативная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, которая в образовательном процессе задается взрослым, исключается из образовательного процесса учебная деятельность, как не соответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно - развивающей среды, а так же с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей , возрастной адекватности , комплексно- тематического планирования и др.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает получение планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития: физическому, социально-коммуникативными, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Вариативная (модульная) по реализации регионального компонента осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах, с ОО «Чтение художественной литературы», ОО «Познание» (Ребёнок и окружающий мир, экологическое воспитание), ОО «Музыка».

В целях развития творческих способностей детей, формирования стремления проявить себя в разнообразной деятельности, эстетического воспитания и общего развития дошкольников педагогами , 2 раза в неделю проводится кружки «В мире театра» ,«Изостудия», «Финансовая грамотность» «Чечевичок», «Почемучки», «Почемучкина математика».

В ДОУ функционирует 5 групп:

- вторая младшая группа
- средняя
- старшая «а»
- старшая «б»
- подготовительная

В учреждении имеются: 5 групп, 5 изолированных спальных комнат, музыкальный зал и спортивный зал (совмещены), кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе "От рождения до школы" / Под ред.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,Э.М.Дорофеевой.

1.2. Анализ результатов деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год:

Работа осуществлялась в ДООУ исходя из цели и основных годовых задач:

Цель работы: совершенствование механизма улучшения качества образовательного процесса в ДООУ через психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, организацию образовательного пространства в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Приоритетное направление: речевое развитие.

Основные задачи:

для достижения намеченных целей необходимо:

- организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группу в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

Познавательное развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

В течение года в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

Выставки, смотр-конкурсы.

1. Выставка рисунков «Ко Дню Знаний».
2. Выставка художественного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала).
3. Выставка творческих работ (поделок) «Дагестан мой - край родной».
4. Выставка творческих работ (поделок) детей «Зимняя сказка».
5. Выставка детского творчества к празднику «День защитника Отечества»: «Защитники Родины» (старший дошкольный возраст).
6. Выставка детского творчества (поделок): «День космонавтики!».
7. Выставка детских рисунков: «Мы помним, мы гордимся».

Праздники и развлечения.

1. Досуг «День Знаний»
2. День дошкольного работника
3. Осенние развлечения, праздники, ярмарки
4. Новогодние утренники, развлечения

5. Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»
6. Праздничные утренники к 8 марта
7. День космонавтики
8. Досуг, посвящённый Дню Победы
9. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
10. Летний спортивный праздник «День защиты детей!»

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены: перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Также вместе с детьми участвовали, в проведении субботника по благоустройству детского сада. Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно – пространственной экологической среды, были обновлены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, оборудование, пособия и т.д. Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные вопросы. Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.).

Были проведены педсоветы:

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по ВМР
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Март	Заведующий, зам.зав.по ВМР
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/23 учебном году»	Май	Заведующий, зам.зав.по ВМР

**1.3. Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы
Мониторинг интегративных качеств личности воспитанников
МКДОУ «Цветковский детский сад»**

№	Возрастная группа	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»		«Любознательный, активный»		«Эмоционально-отзывчивый»		«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»		«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностей представлений, наблюдающий элементарные общественные нормы и правила поведения»		«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».		«Имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»		«Овладевший основными универсальными предпосылками учебной деятельности»		«Овладевший необходимыми умениями и навыками»		Среднее значение	
		Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
1.	2 младшая группа	3,7	4,3	3,5	4,1	3,6	4,2	3,5	3,9	3,5	4,2	3,5	4,0	3,3	4,3	3,7	4,3	3,6	4,4	3,5	4,1
	Средняя группа	4,2	4,7	4,3	4,6	4,4	4,7	4,2	4,6	4,1	4,6	4,1	4,7	3,9	4,6	4,1	4,7	4,3	4,7	4,1	4,7
2.	Старшая группа «а»	3,9	4,9	3,9	4,9	3,7	4,9	3,8	4,9	3,9	4,9	3,8	4,9	3,7	4,9	3,8	4,8	3,8	4,8	3,8	4,9
3.	Старшая группа «б»	4,0	4,9	4,0	4,9	4,0	4,9	4,0	4,8	4,0	4,9	4,0	4,8	4,0	4,9	4,0	4,9	4,0	5	4	4,9
4.	Подготовительная группа	3,6	3,7	3,6	3,7	3,5	3,7	3,5	3,7	3,5	3,7	3,6	3,7	3,6	3,7	3,5	3,7	3,6	3,7	3,6	3,7
	Среднее значение	3,9	4,5	3,9	4,3	3,8	4,5	3,8	3,9	3,8	4,5	3,8	4,4	3,7	4,5	3,8	4,5	3,9	4,5	3,8	4,5

Мониторинг реализации программного материала (образовательных областей)

№	Возрастная группа	«Речевое развитие»		Художественно-эстетическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»		«Познавательное развитие»		Среднее значение	
		Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
1.	2 младшая группа	3,2	3,7	3,5	4,0	3,5	4,1	3,6	4,2	3,2	3,6	3,7	4,8
	Средняя группа	3,4	4,5	3,5	4,3	3,5	4,5	3,6	4,6	3,7	4,6	3,7	4,8
2.	Старшая группа «а»	3,6	4,9	3,5	4,9	3,8	5,0	3,7	4,9	3,8	4,9	3,7	4,9
3.	Старшая группа «б»	4,0	4,8	4	4,9	4	4,9	4	5	4	5,0	3,8	4
4.	Подготовительная группа	3,4	3,7	3,5	4,1	3,5	3,7	3,5	3,7	3,7	4,4	3,4	3,8
	Среднее значение	3,7	4,4	3,7	4,5	3,8	4,1	3,8	4,6	3,8	4,4	3,8	4,5

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знание и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение года педагогами были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности на уровне ДОО. Все это способствовало творческому и профессиональному росту.

МКДОУ «Цветковский детский сад» 2022 - 2023 учебный год
в минувшем году были выявлены следующие проблемы:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- углубление коррекционной работы с детьми по образовательной области "Речевое развитие"
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Результаты за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. «Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями».
2. «Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки».
3. «Создание в ДОО условий, направленных на поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка-дошкольника».

4. «Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников детского сада, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников»:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; проекты.
- участие педагогов в конкурсах;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

С целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно - оздоровительные мероприятия:

- общая физкультура;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- двигательные разминки;
- учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого ребёнка;
- закаливающие мероприятия (элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.)
- работа по адаптации детей раннего возраста.

Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, и минутки во время НОД, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые НОД для педагогов и родителей. Пополнилось методическое обеспечение по внедрению регионального компонента, разработаны программы, продолжается оборудование дагестанского мини-музея.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний,
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в совместной организованной

деятельности педагога с детьми.

Таким образом, в деятельности ДООУ прослеживаются положительные тенденции к обновлению и структурированию образовательного процесса:

Образовательный процесс осуществляется на оптимальном уровне.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

Педагогические кадры

Ф.И.О.	Пед. стаж	Должность
Баскова Елена Владимировна	11	Зам.зав.по ВМР(ин.по физ.воспитанию)
Муридбекова Сакинат Амирхановна	12	Воспитатель
Алиева Марият Хирамагомедовна	2	Музыкальный руководитель
Абдулаева Фатима Алиевна	1	Педагог-психолог
Таждинова Сабидат Абдулаевна	8	Воспитатель
Бадурдинова Раисат Рамазановна	2	Воспитатель
Алихаджиева Луиза Ахмедовна	23	Воспитатель
Расулова Басират Исмаиловна	15	Воспитатель

Образование:

- высшее - 3
- среднее профессиональное – 5

Категория:

- высшая - 0
- I категория - 4
- Соответствие занимаемой должности – 4

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 5 педагогов. Педагоги работают над своим самообразованием: это участие в семинарах, методических неделях, в смотрах-конкурсах ДОУ.

1.6. Анализ работы взаимодействия с родителями

В прошедшем учебном году был избран родительский комитет, в состав которого вошли по одному представителю родителей из каждой группы.

Общие родительские собрания - дистанционное проведение

Выполнение СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Сроки	Тематика	Исполнители
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, Зам.зав.по ВМР

Групповые родительские собрания

Групповые собрания (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).

Сентябрь	2 младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель 2 младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	2 младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель 2 младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы,
Декабрь	младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	2 младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель 2 младшей группы

	Самостоятельность и самообслуживание»	
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	2 младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель 2 младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, зам.зав.по ВМР, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/23 учебном году	Заведующий

Работа с родителями по содержанию участков в хорошем состоянии, безопасном для пребывания детей. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций, костюмов к праздникам
Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках совместных с детьми работ, развлечениях.
Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках.

1.7. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Заведующая .завхоз

Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Заведующий, завхоз, зам.зав.по ВМР
Подготовка публичного доклада	Июнь—июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024 год	Июнь—август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Завхоз
Высадить на территории детского сада зеленые насаждения	Апрель	Дворник

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз
Проводить антитеррористические инструктажи	В течение года	Заведующий

с работниками		
---------------	--	--

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов	Ежемесячно по 25-м	Ответственный за пожарную

эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	числам	безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и завкабинетами

3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> СИЗ — маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков 	Ежемесячно	Заведующий ,завхоз
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> — текущей уборки и дезинсекции; 	Ежедневно	Завхоз
— генеральной уборки	Еженедельно в 2022 году, ежемесячно — в 2023	

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОО проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями.

Для безопасности жизнедеятельности ДОО с работниками ДОО проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения. Заключен договор с обслуживающими организациями по обслуживанию пожарной сигнализации.

В ДОО на балансе имеется 10 огнетушителей. Ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом).

Один раз в год в ДОО осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДОО.

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры с составлением актов. Работниками ДОО проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОО. По мере необходимости проводятся субботники. Дворниками производится покос травы в летний период на территории ДОО, зимой – очистка от снега и наледи.

Вывод: В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОО. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОО. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОО созданы.

Заключение

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОО является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОО определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены,

вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании **основных направлений развития на следующий 2023-2024 учебный год:**

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- насыщать жизнь воспитанников ДООУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- активное использование сайта ДООУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- успешное осуществление основных направлений деятельности в части финансового и административного обеспечения;
- продолжение работы по реализации инновационной экспериментальной деятельности;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение профессиональной компетентности персонала ДООУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
 - Сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.