**Социально ‑ коммуникативное развитие**

|  |
| --- |
| http://dou24.ru/mkdou13/images/stories/kartinki/01.jpg**Образовательная  область «Социально-коммуникативное развитие»**  Социально-коммуникативное развитие детей  относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. Перед вами на слайды обозначены противоречия современной социокультурной среды. Следовательно, рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития.  Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства    Социально коммуникативное развитие направлено на:  ·        присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;  ·        развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;  ·        становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;  ·        развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,  ·        формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,  ·        формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;  ·        формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.  ·    Формирование социально-коммуникативных речевых умений (развитие способности вступать в общение и поддерживать его).  [https://sites.google.com/a/shko.la/gdou_vb/_/rsrc/1401900879837/osnovnye-napravlenia-razvitia-rebenka/socialno-licnostnoe/%D0%91%D0%A1%D0%A5%D0%95%D0%9C%D0%9C%D0%9C%D0%B5%D0%B7%D1%8B%D0%BC%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.jpg](https://sites.google.com/a/shko.la/gdou_vb/osnovnye-napravlenia-razvitia-rebenka/socialno-licnostnoe/%D0%91%D0%A1%D0%A5%D0%95%D0%9C%D0%9C%D0%9C%D0%B5%D0%B7%D1%8B%D0%BC%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.jpg?attredirects=0)                             Социально-коммуникативное развитие  -усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;  -развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;  -становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;  -развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;  -формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,  -формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;  -формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;  -формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.  **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**  - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  - Ребенок в семье и сообществе.  - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.  - Формирование основ безопасности. |