**Социально ‑ коммуникативное развитие**

|  |
| --- |
| http://dou24.ru/mkdou13/images/stories/kartinki/01.jpg**Образовательная  область «Социально-коммуникативное развитие»**Социально-коммуникативное развитие детей  относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. Перед вами на слайды обозначены противоречия современной социокультурной среды. Следовательно, рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития. Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства Социально коммуникативное развитие направлено на:·        присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;·        развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;·        становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;·        развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,·        формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,·        формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;·        формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.·    Формирование социально-коммуникативных речевых умений (развитие способности вступать в общение и поддерживать его).https://sites.google.com/a/shko.la/gdou_vb/_/rsrc/1401900879837/osnovnye-napravlenia-razvitia-rebenka/socialno-licnostnoe/%D0%91%D0%A1%D0%A5%D0%95%D0%9C%D0%9C%D0%9C%D0%B5%D0%B7%D1%8B%D0%BC%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.jpg                           Социально-коммуникативное развитие-усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; -развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; -становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; -развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; -формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, -формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;-формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. - Ребенок в семье и сообществе. - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. - Формирование основ безопасности.  |