**Художественно-эстетическое**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://dou24.ru/mkdou13/images/stories/kartinki/01.jpg**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»****- Приобщение к искусству.****- Изобразительная деятельность.****- Конструктивно-модельная деятельность.****- Музыкальная деятельность**

|  |
| --- |
| **Формы работы** |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Совместная деятельность с семьей** |
| **Формы организации детей** |
| ИндивидуальныеПодгрупповые | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные | Индивидуальные | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные |
| * Наблюдение
* Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы
* Игра
* Игровое упражнение
* Проблемная ситуация
* Конструирование из песка
* Лепка, рисование, аппликация
* Обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.)
* Создание коллекций
 | * Занятия (рисование, аппликация,  худож. конструирование, лепка)
* Изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр
* Экспериментирование
* Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства
* Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые)
* Тематические досуги
* Выставки работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи
* Проектная деятельность
* Создание коллекций

  | * Украшение личных предметов
* Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые)
* Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства
* Самостоятельная изобразительная деятельность
*

  | * Создание соответствующей предметно-развивающей среды
* Проектная деятельность
* Экскурсии
* Прогулки
* Создание коллекций
 |
|  |  |  |  |  |

 |