**«Профессии театра». Конспект занятия по развитию речи в старшей группе** 

**Составила музыкальный руководитель :Баскова Е.В.**

Цель: Знакомство с **профессиями театра**, увеличение объема словаря, **развитие диалогической речи**, связной **речи**, знакомство со звуками “ч” “щ”.

Материал: Костюмы, парики, грим, занавес, **театральные персонажи**, иллюстрации **театров**, карточки **профессий**.

Предварительная работа: Беседа о **театре**, рассматривание иллюстраций:**театров**, **профессий**. Игровые ситуации с разными видами **театра**: "бибабо", "пальчиковый", "деревянный".

Беседа о поведении в **театре**. Беседа о **профессиях театра**.

ИЗО деятельность- лепка: печенье. пирожки, мороженое, конфеты, **конструирование**: веер, бинокль, билеты, апликация- афиша к сказке В. Сутеева "Под грибом", рисование: веер, книжки-малышки с персонажами сказки, "найди звук", "найди пару", "устройся на работу в **театр**".

Ребята, я вам предлагаю отправиться в **театр**, но не на просмотр спектакля, а как говорится, *«посмотреть,что за кулисами»*, кто работает в **театре**, чем важна их **профессия**.

Искусство **театра** родилась очень давно. В наши дни люди любят ходить в **театр**. И вы не один раз побывали там, на интересных спектаклях. А знаете ли вы, как много людей потрудились, чтобы подготовить один спектакль? Писатели, актеры, режиссеры, композиторы, художники, осветители, рабочие сцены, гримеры, костюмеры.

- Для чего ходят в **театр**? *(посмотреть пьесу, получить удовольствие)*

-Кто выступает перед зрителями? *(актеры)*

-Кто сочиняет пьесу? *(писатель-сценарист)*

-Кто ставит постановку спектакля? *(режиссер)*

-Кто сочиняет музыку? *(композитор)*

-Кто подсвечивает сцену? *(светооператор)*

-Кто готовит, шьет костюмы? *(костюмер)*

-Кто рисует декорации? *(художник)*

-Кто накладывает грим? *(гримеры)*

Необходимы еще и рабочие по сцене, которые следят за ней, за кулисами, за оформлением, за сменой декорации, за чистотой на сцене, чтоб работали все механизмы сцены.

**Перечислены многие профессии театра**.

Словесная игра: “Назови **профессии”- не повторяясь**.

*(Передаем мяч- называя****профессию****)*

Актер,художник,светооператор, гример, композитор, космюмер, сценарист, режиссер, рабочий по сцене, музыкант, охранник, билетер, кассир,администратор, буфетчица, гардеробщица, уборщица, звукорежиссер.

Молодцы!

-Как называется площадка, на которой выступают артисты? *(сцена)*

-Где сидят зрители? *(в зрительной зале)*

- Как называется яма, где играют музыканты? *(оркестровая)*

-Какие вы знаете **театры**? (Кукольный **театр**, **театр им**. Образцова., музыкальный **театр им**. Сац, Большой **театр**, **театр зверей**.)

- Кто в оркестровой яме? *(музыканты)*

Поиграем в игру: “Музыканты”

В руки дудочку беру,

Туру-туру-туру!

Созываю детвору,

Туру-туру-туру!

Поиграю на баяне,

Гали-гали-гали!

Потанцуйте, зайки, с нами,

Гали-гали-гали!

Я на скрипочке играю,

Тили-тили-тили!

Скачут зайки на лужайке,

Тили-тили-тили!

А потом- на барабане,

Бам-бам-бам!

В страхе зайки разбежались

По кустам.

(Дети имитируют игру на музыкальных инструментах и чередуют ее с танцевальными движениями, прыжками. В конце разбегаются в стороны и садятся на корточки.

Поиграем со звуками. Сравните звуки “ч” и “щ”

*(Звук “ч”- произносится отрывисто,а “щ”- тянется)*

В названии каких **профессий слышатся эти звуки**, если “ч”- то хлопок руками, “щ”- вверх рука

*(Трубач, барабанщик, скрипач, гардеробщик, уборщица, буфетчица)*

- О чем мы говорили? *(о****театре****, о****профессиях в театра****)*

Напомните мне, зачем они нужны.

Раздаю карточки с **профессиями**, дети составляют маленький рассказ.

- Актер- исполняет роль,

- Писатель- пишет пьесу,

-Режиссер- сочиняет, ставит спектакль,

-Композитор- сочиняет музыку,

- Костюмер- шьет костюмы,

- Гример- накладывает грим,

- Художник- оформляет сцену,

- Светооператор- подсвечивает сцену.

Расскажу вам еще об одном удивительном **театре**, там есть музыка, но нет **речи**, люди не говорят, они показывают все мимикой и жестами. Но зрителям очень интересны эти спектакли, и называется этот **театр**: “Мимики и жеста”.

Отправимся в **театр** “Мимики и жеста” и под музыку будем исполнять разные роли животных.

Мышка

Лягушка

Лиса

Медведь

Заяц

Волк

Молодцы, вот мы и побеседовали о **театре**, о **профессиях в театре**, попробовали быть актерами. Может быть, когда вы вырастите, выберете одну из этих **профессий**.

Каждая **профессия- важна и нужна**