|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендации**  **музыкального руководителя**  **Басковой Елены Владимировны**  **http://doucrr-17-kr.caduk.ru/images/89183638_62069421_01.gif** | |
| |  | | --- | | **ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СЛУШАНИЮ МУЗЫКИ.**        Очень часто родители считают, что ребенка не стоит приобщать к музыке, если сам ребенок не проявляет к ней особого интереса.  Это не совсем верно. Ребенку необходимо слушать музыку. Первый опыт такой деятельности малыш получает в семье, слушая музыкальные записи, пение взрослых. Нельзя отрицать положительного влияния самостоятельной деятельности ребенка  на развитие егомузыкальности, вместе с тем продолжительные наблюдения за музыкальным развитием детей убеждают в том,  что необходимымусловием такого развития на раннем возрастном этапе является совместное восприятие музыки.  К сожалению, родители редко слушаютмузыку вместе с детьми. В большинстве случаев они ссылаются на свою  занятость или на активность самого ребенка. А между тем давнозамечено, что музыка самый благоприятный фон,  на котором возникает духовная общность между людьми. Она помогает установитьконтакт между взрослым и ребенком.  В какой форме может быть выражено совместное восприятие музыки? Оно и в пении ребенка длясвоих родителей,   и в совместном исполнении танцев, и разумеется в слушании музыки. В процессе совместного восприятия  у ребенкавозникает желание поделиться своими чувствами со взрослыми. А это очень важно и для установления духовного   контакта междуребенком и взрослым и для начального этапа обучения слушанию музыки.  **МУЗЫКА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ**.       Музыка – средство воспитания, когда оно осознанно воспринимается ребенком. Человек, которому в детстве распахнули окно в мир прекрасного, умеет полнее и радостнее воспринимать жизнь, видеть мир многостороннее. И мы, взрослые, помогаем детям увидеть красоту в природе, в труде, учим волноваться и радоваться. Каждому родителю нужно помнить, что детей невосприимчивых к музыке нет. Обучая музыке, мы воздействуем на общее развитие и духовный мир ребенка. Музыкальные занятия с детьми всесторонне развивают и подготавливают их к обучению в школе. Для этого используется прогрессивные методы, которые позволяют развивать память, мышление и воображение с раннего возраста. Занятия музыкой влияют на интеллектуальное развитие, ускоряется рост клеток отвечающих за интеллект человека, влияет на эмоциональное самочувствие ребенка. Под действием музыки активизируются энергетические процессы организма направленные на физическое оздоровление. Поэтому на музыкальных занятиях мы тщательно отбираем музыкальный материал. Развитие музыкальности у каждого ребенка свое, поэтому не нужно огорчаться, если у малыша не сразу получается, петь и танцевать, для этого требуется время. На музыкальных занятиях мы развиваем каждого ребенка и подходим к каждому ребенку индивидуально. | |  |