**Отчёт**

 **проводимых мероприятий в рамках декады**

" **Неделя науки**"

### Задачи опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ — таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные задачи | * Формирование представление о предметах: их свойствах и качествах.
* Формирование способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями.
* Формирование умения делать выводы, открытия.
 |
| Развивающие задачи | * Развитие мыслительных способностей: сравнение, сопоставление, систематизация, обобщение, анализ.
* Развитие мелкой моторики и координации движений.
* Развитие визуального, слухового, сенсорного восприятия.
* Развитие внимания и памяти.
* Развитие речевых способностей.
 |
| Воспитательные задачи | * Создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию.
* Создание дружеской атмосферы в группе во время проведения исследований.
* Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи.
* Воспитание усидчивости и аккуратности.
 |

В нашем дошкольном учреждении МКДОУ «Цветковский детский сад»особое внимание уделяется развитию творческих способностей у **детей**: мы рисуем, лепим, поём, танцуем, но больше всего нам нравится познавать окружающий мир.

 Дети очень **любопытны** ,любознательны и впечатлительны, задают много вопросов, их интересует всё вокруг и сразу. Именно поэтому для наших почемучек совместно с родителями с 21 по 28 января 2020г проходила *«Неделя науки»*!

Провели различные **опыты:**

-экспериментировали с водой!

-рассматривали предметы и вещества через лупу!

-рассматривали мир через цветные стеклышки!

-экспериментировали с песком!

-играли с водой и с воздухом!

 -проводили опыты со льдом!

 -превращали прозрачную воду в цветную!

 -надували шарик!

 -Учили яйцо плавать!

 -Рисовали на молоке!

Родители были настолько заинтересованы, поэтому с удовольствием участвовали в **опытах** и экспериментах сами.

По нашим наблюдениям интерес **детей к опытно** - экспериментальной **деятельности вырос,** они стали более активными и самостоятельными. Ребята обменивались **опытами**, проведённых в домашних условиях, и предлагали их провести в **детском коллективе**.

В итоге, мы видим, что дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.

Главное достоинство методов экспериментирования заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка. Активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации. Необходимость давать **отчёт об увиденном**, формировать обнаруженные закономерности и выводы стимулирует развитие речи. Следствием является не только ознакомление ребёнка с новыми фактами, но и накопление фонда умственных приёмов и операций. Нельзя не отменить положительного влияния экспериментов на эмоциональную сферу ребёнка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепление здоровья за счёт повышения общего уровня двигательной активности. **Опытно-экспериментальная деятельность-** это очень увлекательное, интересное и необычное занятие для наших детишек.