Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Цветковский детский сад»

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНОНа общем собрании трудового коллективаМКДОУ «Цветковский детский сад»Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2020г. |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОПриказом № \_\_\_ от \_\_\_\_\_2020г. заведующий МКДОУ «Цветковский детский сад»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_АбдулаеваР.А. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на** **летний оздоровительный**

**период 2020 год**

***цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Формы работы по образовательным областям:***

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | Заведующий |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних игр в домашних условиях » | воспитатели |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | воспитатели |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | медсестра |
|
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | воспитатели |
|
| «Предупреждение детского травматизма» | Август  | воспитатели  |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | июнь | Заведующий  |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 28.08.20г. | Заведующий |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО*** |  |  |  |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль  | Воспитатели  |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | воспитатели |
| Консультации родителей по организации оздоровительных мероприятий  | Постоянно | воспитатели, медсестра |

 **Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | ***Физкультурно-оздоровительное*** | Утренняя гимнастика на свежем воздухе. | Постоянно  | Воспитатели ,родители |
| Оздоровительный бег. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:- подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:- воздушные ванны;- босохождение;- полоскание полости рта кипяченой водой;- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;- обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;- сон без маек. |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.** **Тема дня**  | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **I неделя «Здравствуй, лето!»** |
| **01.06.20 -** Международный день защиты детей. | - Беседа «Лето снова с нами»».- Рисование «Дети и лето». | Муз. руководитель,педагоги ДОУ, |
| **02.06.20 -**«День русских народных сказок». | -Чтение русских народных сказок.-Рассматривание иллюстраций.- Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ.  |
| **03.06.20 -** Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | - Рисование на тему «Эколята – юные защитники природы». | Педагоги ДОУ.  |
| **04.06.20 -** Пушкинский день России (День русского языка). | - Рисование «Любимый сказочный герой».- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги ДОУ.  |
| **05.06.20 -** Всемирный день океанов. | - Отгадывание загадок о водном мире.- Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».- Знакомство с правилами поведения на воде.- Конкурс рисунков «Морские обитатели». | Педагоги ДОУ |
| **II неделя «Безопасное лето!»** |
| **08.06.20 -** Международный день друзей. | - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». | Педагоги ДОУ. |
| **09.06.20 -** **«**День ПДД**».** | - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги ДОУ. |
| **10.06.20 -** День России.  | - Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб». | Педагоги ДОУ. |
| **11.06.20 –** Лекарственные растения.  | - Беседа с рассматриванием картинок-Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения».-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. - Изготовление знаков «Опасно». | Педагоги ДОУ. |
| **III неделя «Лето в моем крае»** |
| **15.06.20 -** День медицинского работника*.* | - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».- Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ. |
| **16.06.20–** День растений**.** |  - Беседа «Зелёная аптека».-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **17.06.20 –** День насекомых. | Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Игра - беседа «По муравьиной тропе».-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.-Рисование «Природа моего края». | Педагоги ДОУ. |
| **18.06.20 –** День птиц**.** | -Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.-Беседы о птицах родного края.-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **19.06.20 –** День животных**.** | -Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Беседы о животных родного края | Педагоги ДОУ. |
| **IV неделя «Неделя искусств»** |
| **22.06.20 –** День моды**.** |  «Серьги для уголка «Ряженье».- Аппликация «Украсим одежду».-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.-Рассматривание журналов мод.- Творческая игра «Вырезание из бумаги». | Педагоги ДОУ. |
| **23.06.20 -** День театра**.** | - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». | Педагоги ДОУ. |
| **24.06.20 –**День музыки**.** | -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».- Слушание «Звуки природы»- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»- Рисование на песке.- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги ДОУ. |
| **24.06.20 -**  День нарядного участка на дому**.** | - Уход за клумбами, труд в саду.- Поделки из природного материала.- Изготовление гербариев- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги ДОУ ,родители со местно с детьми |
| **25.06.20 –** День осторожного пешехода. | **Консультация** о правилах поведения на дороге.**Рисование** «Правила дорожного движения». | Педагоги ДОУ. |
| **26.06.20-«Дагестан – Родина моя!»**  | Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» , и др. П/И «Пастух и овцы» (даг.), «Под буркой» (нар.)Чтение художественной литературы: «Детский годекан МАЛЫШ» «Человек и его тень» (лакская сказка), «Как волк решил покаяться» (аварская сказка), «Счасливчик Араш» (агвалинская сказка) . «Мышка и очки» (басня)Разучивание стихотворений о Дагестане | Педагоги ДОУ. |
| **29.06.20-«Солнечное лето!»** | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж» | Педагоги ДОУ. |
| **30.06.20-**: **«Цветочная поляна»** | Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений,П/и «Садовник», «Найди свой цветД/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) | Педагоги ДОУ. |

**Июль**

|  |
| --- |
| **I неделя «Неделя занимательных превращений»»** |
| **01.07.20 -** Джунгли зовут. | Зарядка «У жирафа пятна, пятна»-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. | Педагоги ДОУ. |
| **02.07.20 –** Друзья – Апачи и Каманчи**.** | -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. | Педагоги ДОУ. |
| **03.07.20 –** День ГИБДД. | - Консультация«Правила дорожного движения». «В страну дорожных знаков».- Аппликация «Светофор». | педагоги ДОУ. |
| **II неделя «Неделя путешествий»** |
| **06.07.20–** День супергероя**.** | -Зарядка с человеком - пауком- Игры с мячом. | Педагоги ДОУ. |
| **07.07.20 –**Всероссийский день семьи, любви и верности.   | - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ. |
| **08.07.20 –** Путешествие в космос. | - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».- Отгадывание загадок по теме.. | Педагоги ДОУ. |
| **09.07.20 –** Путешествие в мир природы**.** | - Знакомство с флорой и фауной Африки.- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. | Педагоги ДОУ. |
| **10.07.20 –**  Путешествие в прошлое. | - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».- Игра-ориентирование «Археологи». - Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |
| **III неделя «Неделя развлечений»** |
| **13.07.20 –** День мыльных пузырей**.** | -Опыты с мылом и водой.-Игры с мыльными пузырями.-Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми). | Педагоги ДОУ. |
| **14.07.20 –** День любимых игр и игрушек**.** | 1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».
2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».

- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | Педагоги ДОУ. |
| **15.07.20–**День пожарного надзора. | - Беседы о правилах П.Б.- Просмотр мультфильмов.- Рисование «Опасные предметы». | педагоги ДОУ. |
| **16.07.20–** День веселых красок. | -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу».-П/и «Краски»,«Встань на свое место».- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Педагоги ДОУ. |
| **17.07.20 –** День народных игр**.** | - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.-Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **IV неделя «Неделя юных исследователей»** |
| **20.07.20-** Всемирный день китов и дельфинов. | - Аппликация «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. |
| **22.07.20 -** День домашних любимцев. | - Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.-Рисование «Мой любимый питомец».  | Педагоги ДОУ. |
| **23.07.20 –** День почемучек. | -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. |
| **24.07.20 –** День юного натуралиста. | .-Чтение художественной литературы природоведческого характера.-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».- С/р игра: «Лесное путешествие»- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».  | Педагоги ДОУ. |
| **V неделя «Добрых дел»** |
| **27.07.20 -** Международный день дружбы.  | - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». | Педагоги ДОУ. |
| **28.07.19 –** День домашних животных. | - Беседы: «Домашние животные и забота о них».- Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ). | Педагоги ДОУ. |
| **29.07.20 –** Путешествие по морю**.** | - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».- П/и «Не разлей воду».- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства. | Педагоги ДОУ. |